

« Sexe et genre : pour un dialogue interdisciplinaire au carrefour des sciences de la vie et des sciences humaines »

*L'Institut Emilie du Châtelet
et l'UMR CNRS 7206 EcoAnthropologie & Ethnobiologie, Opération Recherche
« genre » MNHN, Département scientifique Hommes, Natures, Sociétés
ont le plaisir de vous inviter au séminaire « Sexe et genre »*

Vendredi 23 octobre 2015

14h à 16h00 : Jardin des Plantes (MNHN),
Grand Amphithéâtre d'Entomologie, 43 rue Buffon, 75005 Paris

Vanina MOZZICONACCI

Agrégée de philosophie, doctorante à l'ENS de Lyon, laboratoire Triangle (UMR 6206),
ATER à l'ESPÉ Lille Nord de France, laboratoire RECIFES (EA 4520)

« Pourquoi (ne pas) faire une éducation féministe ? De la première à la deuxième vague, de l'individuel au collectif, du personnel au politique »

L'idée que les différences entre femmes et hommes doivent être expliquées par la socialisation et l'éducation plutôt que par la nature est parmi les plus anciennes du féminisme : les études décelant le sexisme qui les traverse sont nombreuses. Cependant, en France, rares sont les écrits qui dépassent cette dimension critique pour chercher à élaborer de façon systématique une éducation alternative féministe. En analysant deux conceptions de la lutte contre l'injustice faite aux femmes – celle de Madeleine Pelletier, militante du début du XX^e siècle, et celle du féminisme « de la domination » des années 1970 – nous chercherons à mettre au jour les raisons théoriques qui peuvent justifier cette rareté. Nous nous concentrerons sur la rationalité de ces discours, rationalité qui fait qu'une élaboration positive et spécifiquement féministe de l'éducation est renvoyée hors de « ce qu'il y a à penser ». Cela nous conduira à relativiser l'importance de l'éducation dans la lutte féministe.

Publications

- « Jouer et dégenrer », in Fanny Lignon (dir.), *Genre et jeux vidéo*, Toulouse, Presses universitaires du Midi, 2015, p. 139-150.
- « Féminismes et éducation sexuelle en France au début du XX^e siècle », *Cultures et sociétés*, 2014, n° 32, p. 62-67.
- « Lire et réécrire l'éducation sexuelle depuis le féminisme », *Transverse*, 2014, n° 5, p. 17-27.
- Mozziconacci Vanina et Coville Marion, « Jouer les différences : représentations et gameplay des identités minoritaires », *Cahiers de la transidentité*, 2014, n° HS n° 1, p. 235-250.