

Sexe et genre : pour un dialogue interdisciplinaire au carrefour des sciences de la vie et des sciences humaines et sociales

Organisé par l'Institut Emilie du Châtelet et la chaire « Genre Mixité égalité femmes-hommes de l'école à l'entreprise » du Conservatoire national des arts et métiers (CNAM)

Vendredi 25 novembre 2022

14h00 à 16h30 : Conservatoire national des arts et métiers (CNAM), Amphithéâtre Jean Prouvé, 292 rue Saint Martin, 75003 Paris, Accès 11, niveau 0

Vous avez des difficultés pour venir au CNAM ? Vous pouvez nous en informer à l'adresse suivante : inechatelet@gmail.com

Rawan CHARAFEDDINE, Chercheuse postdoctorante au Laboratoire Lorrain de Psychologie et Neurosciences de la Dynamique des Comportements (2LPN), Université de Lorraine.

Genre et pouvoir : l'émergence des représentations enfantines de la hiérarchie de genre

Au cours de la dernière décennie, de nombreux travaux de psychologie du développement ont analysé la manière dont les enfants, et même les bébés, se représentent les hiérarchies sociales. Mais ce n'est que récemment que cette littérature a commencé à examiner si le genre était perçu pendant l'enfance comme un indice hiérarchique. Dans l'une de nos études, nous avons ainsi montré que dès 4 ans les enfants avaient tendance à associer l'exercice du pouvoir au genre masculin et que cela influençait, chez les filles, la perception de soi dans les interactions mixte (fille-garçon), mais pas dans les interactions non-mixtes (fille-fille).

Durant ce séminaire, nous effectuerons un tour d'horizon des recherches récentes sur la question. Nous présenterons les résultats qui portent sur les représentations précoces des relations de pouvoir entre genres et ceux qui portent sur le développement des attitudes légitimatrices ou égalisatrices vis-à-vis de la hiérarchie de genre. A partir de cette littérature, nous essaierons de formuler des hypothèses concernant les mécanismes de construction des identités sociales des filles et des garçons.

Publications de Rawan Charafeddine

- Charafeddine R et van der Henst J.B. L'enfance du pouvoir. Une question de genre ? (2021). Med Sci (Paris), 37 (4), 386-391. <https://doi.org/10.1051/medsci/2021036>
- Charafeddine, R., Triniol, B., Ogier, M., Foncelle, A., Epinat, J., & Van der Henst, J.-B. (2021). Do Preschoolers Align Their Preferences With Those of a Powerful Individual? *Frontiers in Education*, 5. <https://doi.org/10.3389/educ.2020.607096>.
- Charafeddine, R., Zambrana, I. M., Triniol, B., Mercier, H., Clément, F., Kaufmann, L., Reboul, A., Pons, F., & Van der Henst, J.-B. (2020). How Preschoolers Associate Power with Gender in Male-Female Interactions: A Cross-Cultural Investigation. *Sex Roles*, 83(7), 453-473. <https://doi.org/10.1007/s11199-019-01116-x>
- Charafeddine, R., Mercier, H., Yamada, T., Matsui, T., Sudo, M., Germain, P., Bernard, S., Castelain, T., & Van der Henst, J.-B. (2019). Cross-cultural differences in the valuing of dominance by young children. *Journal of Cognition and Culture*, 19(3-4), 256-272