



INVITATION

au Café de l'Institut Émilie du Châtelet

Vous êtes ici ! Cartographie genrée des IA éducatives

Rencontre avec Isabelle COLLET
de l'Université de Genève



Lundi 9 mars 2026 - 18h/20h

Cité Audacieuse, 9 rue de Vaugirard, 75006 Paris

Chatgpt n'est pas toute l'Intelligence Artificielle et l'IA existait bien avant qu'elle soit générative, car elle est née dans les fantasmes des pères de l'informatique. Cette naissance sans mère a des conséquences genrées sur le développement de l'IA. Les Systèmes d'intelligence artificielle en éducation se répartissent en quatre grandes catégories d'IA : les systèmes adaptatifs et personnalisés ; les systèmes de tutorat intelligent ; les outils de mesure et d'évaluation ; les dispositifs de profilage et de prédiction. Au-delà de leurs promesses d'efficacité et de personnalisation, ces technologies comportent des risques de biais et d'inégalités, notamment de genre. La focalisation actuelle sur les IA génératives tend à invisibiliser ces enjeux essentiels.

Informaticienne de formation, Isabelle COLLET est sociologue, Professeure de sciences de l'éducation à l'Université de Genève où elle dirige l'équipe G-RIRE : Genre - Rapports intersectionnels, Relation éducative. Elle est la première chercheuse francophone à avoir travaillé sur la question du genre dans le numérique. En 2006, elle a reçu le prix de l'Académie des sciences morales et politiques pour l'ouvrage tiré de sa thèse : *L'informatique a-t-elle un sexe ?* (édition L'Harmattan). Elle a fondé et co-dirige la revue internationale à comité de lecture *GEF : Genre, éducation, formation*. En 2025, elle a publié *Le numérique est l'affaire de toutes* (éditions du Bord de L'Eau). Elle a dirigé la réalisation d'un MOOC pour un Leadership Inclusif avec la Fondation ImpactIA (<https://impactia.org/formation-continue/>).

Organisé par le Conseil d'Orientation (CO) de l'Institut Émilie du Châtelet et les Ami·es l'IEC. Soirée préparée par Katell GRABOWSKA (historienne des sciences, enseignante au lycée Henri IV, membre du CO de l'IEC).