

### « Sexe et genre : pour un dialogue interdisciplinaire au carrefour des sciences de la vie et des sciences humaines »

Organisé par l'Institut Émilie du Châtelet et la chaire « Genre Mixité égalité femmes-hommes de l'école à l'entreprise » du Conservatoire national des arts et métiers (CNAM)

**Vendredi 25 juin 2021**

**14h00 à 16h30** : le séminaire aura lieu en visioconférence. Pour vous connecter, merci de cliquer sur le lien suivant (ou de le copier dans votre navigateur) :

<https://uvsq-fr.zoom.us/j/95703907289?pwd=MjArajZzRytOOGJvZm5lWVRvcURadz09>

#### **Isabelle COLLET**

Professeure à la section des sciences de l'éducation de l'Université de Genève. Directrice de l'équipe « Genre - Rapports intersectionnels, Relation éducative (G-RIRE) ».

#### **Genre et transition numérique : pratiques égalitaires et dispositifs inclusifs**

L'informatique joue un rôle croissant dans l'évolution de nos sociétés, mais les femmes sont largement sous-représentées dans ces métiers depuis plusieurs décennies. Il n'y a bien sûr aucune fatalité ou prédestination à cette division sexuée des savoirs : dans les années 1980, l'informatique était un métier plutôt féminisé, du moins, pour un métier technique.

Si aujourd'hui les femmes occupent 30% des emplois dans les métiers du numérique, elles sont essentiellement dans les fonctions de support (tels que le marketing ou les ressources humaines). Dans les filières de la pointe, comme l'intelligence artificielle ou la cybersécurité, elles sont moins de 15%. Face à ce phénomène systémique, l'école, de la maternelle à l'université, a évidemment un rôle à jouer. Comment enseigner l'informatique d'une manière égalitaire pour que filles et garçons y développent des compétences ? Comment permettre à chacune de se sentir libre de choisir de s'orienter vers cette discipline ?

Il est temps de changer de paradigme et cesser de faire peser la responsabilité de cette discrimination sur les filles et les femmes qui ne sauraient pas s'orienter et qui n'oseraient pas aller en science. Les femmes ne s'autocensurent pas, elles subissent une censure sociale continue qui les détourne du numérique. Ce ne sont pas les femmes qui ont besoin de s'orienter vers « la Tech », mais le numérique qui a désespérément besoin de plus de mixité afin de nous inclure toutes et tous.

#### **Publications :**

- COLLET, Isabelle. « Les femmes, ces oubliées de la transition numérique ». In *Questions au féminin « Genre et numérique »* 2020. 80-83. Bern, Commission fédérale pour les questions féminines. <https://www.ekf.admin.ch/ekf/fr/home/documentation/revue-specialisee--questions-au-feminin-/frauenfragen-2020.html>
- COLLET, Isabelle. *Les oubliées du numérique*. Paris, Le passeur, 2019
- COLLET, Isabelle. (2017). *Comprendre l'éducation au prisme du genre : théories, questionnements, débats*. Genève, Université de Genève, Carnets des sciences de l'éducation